

Тема: «Мир театра откроет нам кулисы»

Время проведения: 4 неделя марта

Цель: Способствовать развитию творческих способностей детей, чувства прекрасного.

Образовательные:

- Познакомить детей с самыми известными в Красноярске театрами.
- Познакомить с профессиями людей, работающих в театре.
- Закрепить умение строить модели различных зданий из конструктора по замыслу (по схеме, придуманной и зарисованной самостоятельно).

Развивающие:

- Развивать интерес детей, любознательность и познавательную мотивацию.
- Развивать конструкторские навыки.
- Формировать готовность к совместной деятельности.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, игровая.

Общее итоговое мероприятие: Творческая гостиная

Место проведения: Музыкальный зал.

4 неделя

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира

Тема: «Театры Красноярска»

Программное содержание:

Цель: Познакомить детей с самыми известными в Красноярске театрами.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить с театрами Красноярска, с профессиями людей, работающих в театре.

Уточнить и закрепить правила поведения в общественных местах (театре).

Развивающие:

Приобщать детей к русской национальной культуре.

Способствовать развитию эстетического вкуса.

Воспитательные:

Воспитывать коммуникативные навыки.

Планируемые результаты: Ребенок интересуется новым, задает вопросы взрослому; владеет диалогической речью; некоторые театральные профессии.

Предметно-практическая среда:

Помещение в театральный уголок новых театров (пальчиковый, настольный, куклы бибабо).

В речевом центре – подборка картинок о театре.

Характер взаимодействия: взрослый-ребёнок (тематическая беседа);
ребёнок-ребёнок (игра)

Способ взаимодействия:

Групповой (тематическая беседа)

Ребенок-ребенок (игра, выполнение задания в микрогруппе)

Среда отношений:

Вызвать у детей удовлетворение от своей деятельности.

Конструирование

Тема: «Театр будущего»

Цель: Развитие конструкторских навыков детей.

Задачи:

Образовательные:

Продолжать учить детей конструировать из конструктора модели по самостоятельно придуманным и зарисованным схемам.

Развивающие:

Развивать конструкторские навыки.

Развивать умение объективно оценивать свою работу и работу товарищей.

Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность.

Планируемые результаты: Ребенок может сконструировать модель здания по самостоятельно придуманной и зарисованной схеме, оценить свою работу и работу товарищей.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (вводная беседа, помощь при затруднениях).

Ребенок-ребенок (конструирование, проверка правильности выполнения задания)

ФЭМП

Занятие 4

Задачи:

- Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
- Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.
- Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.

Продуктивная деятельность - Лепка

Тема: «Царевна - лягушка» (на тему сказки)

Цель: Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы из пластилина.

Задачи:

Образовательные:

Учить лепить героев сказок.

Закреплять умение использовать все ранее изученные способы лепки.

Развивающие:

Развивать умение соединять свою работу с работами товарищей в единую композицию.

Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.

Воспитательные:

Воспитывать активность, самостоятельность, творчество.

Планируемые результаты: Ребенок может самостоятельно вылепить героя сказки; творчески подходит к выполнению задания.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (беседа).

Ребенок-ребенок (игра – физ.минутка)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Чтение художественных произведений: по желанию детей.

Заучивание стихотворений.

Игровая деятельность

Сюжетно-ролевая игра «Театр»

Словесная игра: «Скажи наоборот», «Назови ласково»

Подвижные игры: «Выжигала», «Ручеек».

Игры в различные виды театра.

Взаимодействие с семьями детей

Консультации: «Как победить застенчивость», «Театральная деятельность в детском саду»

Индивидуальные беседы по мере необходимости.

Привлечение родителей к совместному посещению театра кукол.

Привлечение родителей к подготовке костюмов к театральному представлению.

Режимные моменты

См. папка №1 «Циклограмма календарного планирования»

См. папка №2 «Комплексы утренней гимнастики» (комплекс 14)

См. папка №3 «Культурно-гигиенические навыки»

См. папка №4 «Организация детей на прогулке» (16-20)